

## INTRODUZIONE

Sulla base delle linee guida adottate in applicazione della **Legge 20 agosto 2019, n. 92** che introduce l'insegnamento scolastico dell' Educazione Civica, a tale attività saranno dedicate non meno di 33 ore all'interno del monte ore annuale.

E' fondamentale che tale insegnamento sia trasversale, vale a dire affidato in contitolarità a tutti i docenti componenti il CdC/interclasse: ciascun docente dovrà contribuire svolgendo un nucleo tematico afferente alla propria disciplina da concordare in sede di Cdc/ interclasse. Ogni classe, ad inizio anno scolastico, avrà un coordinatore di Educazione Civica nominato in sede di Cdc/ riunione team docenti.

In sede di scrutinio il docente coordinatore di Educazione Civica formula la proposta di valutazione acquisendone gli elementi dai docenti di tutto il Cdc che avranno realizzato, nel corso dell'anno, ciascuno il proprio percorso interdisciplinare così come esplicitato **nell'art. 2 comma 5/ 6 della Legge 20 agosto 2019, n. 92.**

Per il triennio 2020/2023 tale valutazione farà riferimento alla griglia delle competenze e ai criteri di valutazione approvati in sede di Collegio. Per la scuola Primaria si utilizzerà, opportunamente integrata, la griglia di valutazione degli apprendimenti presente nel PTOF. Inoltre nella valutazione del comportamento dell'alunno, nei Cdc si potrà tener conto anche delle competenze conseguite in Educazione Civica. Il voto di Educazione Civica concorre, dunque, all'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

I nuclei tematici dell'Educazione Civica si articolano in tre ambiti:

**1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà:**

questo ambito include tutte le altre tematiche perché la conoscenza, la riflessione e la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano i fondamenti della convivenza civile. Collegati a tale ambito sono i temi relativi all'ordinamento dello Stato, dell'Unione Europea, dell'ONU, la conoscenza dell'inno e della bandiera, il rispetto delle leggi e delle regole comuni.

**2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:**

tale ambito verte attorno agli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse e la costruzione di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

**3. Cittadinanza digitale:**

si intende la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali che rappresentano un radicato modo di stare nel mondo e che comportano l'acquisizione di competenze indispensabili ma anche un insieme di rischi concreti e di insidie; di conseguenza l'educazione alla cittadinanza digitale rappresenta un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti del Cdc.

## COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

Ambiti	Competenze classe 1 <sup>a</sup>	Competenze classe 2 <sup>a</sup>	Competenze classe 3 <sup>a</sup>	Competenze classe 4 <sup>a</sup>	Competenze classe 5 <sup>a</sup>
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) legalità e solidarietà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepisce la propria appartenenza al gruppo dei pari.</li> <li>• Riconosce la figura dell'adulto come punto di riferimento e ne rispetta i ruoli.</li> <li>• Conosce i comportamenti adeguati in materia di sicurezza.</li> <li>• Conosce, accetta e rispetta semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti.</li> <li>• Svolge semplici incarichi all'interno della classe.</li> <li>• Riconosce e accetta la propria peculiarità e quelle degli altri.</li> <li>• Comunica il proprio punto di vista con correttezza</li> <li>• Ascolta i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.</li> <li>• Si comporta in modo corretto nei diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nel gruppo dei pari riconoscendo il proprio e l'altrui punto di vista.</li> <li>• Riconosce e rispetta i diversi ruoli e le regole della comunità di vita.</li> <li>• Conosce le norme e i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</li> <li>• Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nel gruppo dei pari riconoscendo le situazioni conflittuali e propone possibili risoluzioni nel rispetto dei diversi punti di vista.</li> <li>• Assume comportamenti che favoriscono un corretto e sano stile di vita.</li> <li>• Prende coscienza dei propri diritti e doveri come studente e cittadino.</li> <li>• Sa muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</li> <li>• Sa individuare e riconoscere cartelli di divieti e permessi affissi nei luoghi pubblici.</li> <li>• Conosce i principali diritti dei bambini.</li> <li>• Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra un atteggiamento empatico nei confronti dell'altro.</li> <li>• Mette in atto nella quotidianità i principi appresi nel regolamento d'istituto.</li> <li>• Si riconosce come cittadino attivo di una comunità e portatore di diritti e di doveri.</li> <li>• Conosce i valori principali della Costituzione italiana.</li> <li>• Comprende e attua modalità di partecipazione democratica alla vita quotidiana.</li> <li>• Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra un atteggiamento empatico nei confronti dell'altro.</li> <li>• Mette in atto nella quotidianità i principi appresi nel regolamento d'istituto e nel patto di Corresponsabilità.</li> <li>• Conosce il concetto di legalità e rispetta la diversità e i meccanismi che regolano la convivenza.</li> <li>• Conosce l'ordinamento della Repubblica.</li> <li>• Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana e quelli che regolano le principali organizzazioni internazionali.</li> <li>• Conosce gli organi, la struttura amministrativa di regioni, province e comuni.</li> <li>• Sviluppa modalità consapevoli di confronto responsabile, di dialogo e partecipazione collettiva e sa</li> </ul>

	ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.		didattiche e/o altre occasioni particolari.		<p>riconoscersi ed agire come cittadino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre situazioni particolari.</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'importanza delle norme igieniche sia per la propria che per l'altrui salute</li> <li>• Conosce e rispetta l'ambiente in cui vive.</li> <li>• Assume comportamenti responsabili verso gli ambienti antropici e naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume comportamenti responsabili verso gli ambienti antropici e naturali.</li> <li>• Riconosce le principali interazioni dell'uomo con il mondo naturale individuando alcune problematiche dell'intervento antropico.</li> <li>• Conosce e rispetta le principali norme rivolte alla sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa atteggiamenti costruttivi in relazione all'ambiente in cui vive rispettando il bene comune.</li> <li>• Riconosce le principali interazioni dell'uomo con il mondo naturale individuando alcune problematiche dell'intervento antropico.</li> <li>• Conosce e rispetta le principali norme rivolte alla sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mette in atto atteggiamenti costruttivi in relazione all'ambiente in cui vive rispettando il bene comune.</li> <li>• Riconosce le principali interazioni dell'uomo con il mondo naturale individuando alcune problematiche dell'intervento antropico.</li> <li>• Conosce e rispetta le principali norme rivolte alla sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta l'ambiente in cui vive e comprende gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Mette in atto nella quotidianità comportamenti mirati al risparmio energetico.</li> <li>• Rispetta l'ambiente, gli animali e attua comportamenti di salvaguardia del patrimonio artistico, culturale e naturale del proprio paese.</li> <li>• Conosce e rispetta le principali norme rivolte alla sostenibilità ambientale.</li> </ul>

<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce i principali dispositivi tecnologici di uso comune e si avvia all'utilizzo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce i principali dispositivi tecnologici di uso comune, ne riconosce la funzione e si avvia all'utilizzo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inizia a conoscere in modo efficace le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta le regole della netiquette e sa riconoscere i principali rischi della rete, evitandone i contenuti pericolosi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e sa descrivere i principali rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi.</li><li>• Sa avvalersi in maniera responsabile dell'ambiente digitale sia per attività di studio che per comunicare.</li></ul>
------------------------------	---	---	--	---	---

## COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA

Ambiti	Competenze I media	Competenze II media	Competenze III media
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mette in atto nella quotidianità i principi appresi nel regolamento d'istituto e nel patto di Corresponsabilità.</li> <li>• Conosce il concetto di legalità e rispetta la diversità e i meccanismi che regolano la convivenza.</li> <li>• Conosce i fondamenti organizzativi dello Stato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partire dall'ambito scolastico assume responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li> <li>• Conosce i principi fondamentali e lo sviluppo storico dell'Unione Europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana e quelli che regolano le principali organizzazioni internazionali.</li> <li>• Sviluppa modalità consapevoli di confronto responsabile, di dialogo e partecipazione collettiva e sa riconoscersi ed agire come cittadino dello Stato.</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il concetto del prendersi cura di sé.</li> <li>• Conosce e rispetta l'ambiente in cui vive e comprende gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa atteggiamenti costruttivi in relazione all'ambiente in cui vive rispettando il bene comune.</li> <li>• Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio artistico, culturale e naturale del proprio paese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le principali fonti energetiche e mette in atto comportamenti responsabili nel loro utilizzo.</li> <li>• Conosce e rispetta i principali obiettivi sovranazionali per la sostenibilità ambientale e la riduzione delle diseguaglianze.</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e sa descrivere i rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole della netiquette e sa riconoscere i principali rischi della rete, evitandone i contenuti pericolosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa avvalersi consapevolmente e responsabilmente dell'ambiente digitale sia per attività di studio che per comunicare e acquisire la dimensione sociale nel rispetto della dignità altrui sul Web.</li> </ul>